



Nous pouvons être amenés à accompagner des enfants, des ados ou des adultes en situation de handicap avec les documents "À la rencontre du Seigneur".

Étymologie du mot "handicap" :

Le mot vient de l'expression anglaise 'hand in cap'.

Il y a quelques siècles existait un jeu du hasard appelé "hand in cap" (jeu du chapeau). On piochait dans un chapeau pour en tirer on ne savait trop quoi : c'était la surprise. Ce jeu, avec ses déceptions répétées, en est venu à porter le nom français "handicap".

Dictionnaire Hachette :

1. Compétition dans laquelle les chances de concurrents de valeurs différentes sont rendues égales par le jeu d'avantages ou de désavantages portant sur le point de départ, le temps du parcours, les points attribués, etc.
2. Désavantage imposé à un concurrent, à un cheval, pour équilibrer les chances de victoire.
3. Ce qui défavorise, met en position d'infériorité (Infirmité physique, déficience mentale).

Selon la déclaration des droits des personnes handicapées proclamée par l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies le 9 décembre 1975 dans la Résolution 3447, il s'agit de toute personne dans l'incapacité d'assurer par elle-même tout ou partie des nécessités d'une vie individuelle ou sociale normale, du fait d'une déficience, congénitale ou non, de ses capacités physiques ou mentales.

Qu'entend-on par "situation de handicap" ? Des situations qui mettent la personne accompagnée en difficulté, soit dans la compréhension d'un sujet abordé, soit dans sa relation aux autres.

Le handicap peut être d'ordre physique, mental, intellectuel, social, comportemental.

Il ne s'agit pas ici de s'adresser à des handicapés, à des enfants à problèmes... Mais il s'agit bien de s'adresser à des individus en tant que tels, des personnes à part entière, qui vivent une ou des difficultés, plus ou moins grandes, passagères ou durables.

Ce sont des personnes à besoins particuliers pour lesquels nous avons à adapter nos pédagogies.

C'est ce que la PCS (Pédagogie Catéchétique Spécialisée) met en oeuvre en proposant une catéchèse à pédagogies adaptées qui ne peuvent se déployer que dans le temps : PRENDRE LE TEMPS (de vivre, d'aimer, de connaître...)

C'est bien, à la base, ce que les itinéraires de l'enfance proposés par la collection "À la rencontre du Seigneur" nous proposent.

Dans ce cadre, nous vous proposons des documents complémentaires, dont certains sont inédits. Vous trouverez aussi des témoignages qui pourront élargir votre regard et éclairer votre savoir-faire. Une médiathèque accompagne ces documents.



«Besoins particuliers» et «Moyens adaptés»

Cette rubrique s'adresse à des personnes susceptibles d'accompagner des enfants, des ados ou des adultes en situation de handicap.

Leurs difficultés peuvent être d'ordre physique, mental, intellectuel, social, comportemental ; plus ou moins grandes, passagères ou durables.

Ces difficultés induisent qu'en plus des besoins de tout un chacun, elles ont des besoins plus particuliers, très différents en fonction du handicap.

Elles nous invitent donc à être attentifs aux moyens utilisés pour répondre à ces besoins particuliers quant à la communication, à la compréhension...

Nous devons prendre les moyens adaptés à chacun, pour une catéchèse qui se déploie dans le temps, afin de mieux communiquer.

C'est pourquoi nous parlons d'une catéchèse à pédagogie adaptée dite aussi à pédagogie spécialisée.



Points d'attention

Nos propositions ne prétendent pas faire le tour des différents types de handicap, les expériences vécues sont à partager pour plus de richesse.

Le catéchiste participe aux jeux qu'il propose

Il doit s'approprier le module et ne fera pas l'impasse sur le chapitre : « Un itinéraire de foi pour les catéchistes » du document du catéchiste ; condition nécessaire pour la cohérence et la compréhension du module.

Il est recommandé de vivre un module avec d'autres catéchistes, pour soi, afin de percevoir la logique de l'itinéraire.

En PCS, nous avons souvent besoin d'images, de photos... pour aider à la communication. Pensez à découper les pages des magazines avant de les mettre au tri sélectif et à les plastifier.

Nous vous proposons toujours de plastifier images, jeux... afin de les conserver et de ne pas avoir à faire des recherches, des impressions, des découpages systématiquement et pour une plus grande économie. Ainsi vous pourrez «archiver» les outils que vous aurez et les ré-utiliser de nombreuses fois. Ils seront plus résistants aux manipulations.



Remerciements à :

- Soeur Catherine pour les dessins du jeu «Dieu nous aime» – et les dessins en ombres chinoises de «Dieu se fait proche».