

Proposition pour un temps fort intergénérationnel

Présentation

Cette proposition intègre parents et enfants dans le cadre d'un temps fort qui reprend l'étape 6. Les enfants auront déjà vécu les étapes précédentes en groupe de catéchèse.

Cette proposition peut se dérouler de deux manières :

- 1. Une rencontre parents et enfants.**
- 2. Un temps de catéchèse intergénérationnel** avec l'ensemble de la communauté¹.

Étape 6 bis

Le mystère de la Nouvelle Alliance

L'amour de Jésus-Christ pour les hommes est allé jusqu'au don de sa vie. Jésus a révélé le sens de sa mort au cours du dernier repas, le repas de l'Alliance.

La vie donnée du Christ est inséparable de l'institution de l'eucharistie. La célébration de l'eucharistie nous constitue comme peuple de frères. Elle fait mémoire de l'histoire de l'Alliance, célèbre le sacrifice de la Nouvelle Alliance et nous donne de communier à la vie nouvelle, la vie de Dieu.

Parole de Dieu : 1 Co 11,23-26

Matériel :

Photocopier en grand la reproduction de la Cène et les dessins des grands temps de la messe (document enfant pp. 12 et 16).

Préparer une banderole avec ces quatre dessins répartis régulièrement.

Photocopier pour les adultes la prière eucharistique n° IV à partir du Missel romain

DÉROULEMENT DE L'ÉTAPE

ACCUEIL

- 1. Porte d'entrée**
Retrouver les étapes de l'alliance
- 2. Temps d'échange**
L'eucharistie le repas de l'alliance
- 3. Jalon collectif**
Célébrer la nouvelle alliance à chaque eucharistie
- 4. Temps de prière**

¹. Comme le recommande le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse*, p. 33.

Prière d'alliance

5. Jalon personnel

Relever ce qui m'a marqué et garder ce qui me touche

Temps d'accueil (enfants et adultes ensemble)

- Prendre le temps d'accueillir les familles puis reprendre, à partir du mur d'expression, ce que les enfants ont découvert au fil des étapes jusqu'au don total de Jésus, de sa vie par amour, sa mort sur la croix et sa résurrection qui scellent l'alliance éternelle.

Les enfants s'expriment librement à partir de ce qu'ils se souviennent.

Inviter tous les participants à regarder la frise *Histoire de Dieu avec les hommes*. Repérer les personnages cités précédemment, lire pour chacun ce qui est dit de leur vie.

1. Porte d'entrée (enfants et adultes ensemble)

Le catéchiste propose de fabriquer le jeu de l'Alliance de la page à découper et de jouer comme indiqué dans la règle du jeu ci-dessous. L'ensemble des participants est divisé en groupes. Et au sein de chaque groupe faire deux équipes. Les adultes jouent également, certains sujets seront peut-être pour eux, abstraits, les enfants pourront apporter leur aide, ou donner des compléments d'informations à partir de leurs découvertes faites au cours des étapes précédentes.

Règle du jeu

Partager le groupe en deux ; un participant de l'équipe A demande à un participant de l'équipe B de choisir un chiffre (entre 1 et 20).

Le participant de l'équipe A manipule la salière jusqu'au chiffre désigné ; puis il propose les 4 couleurs qui apparaissent dans la salière à l'équipe B. Une fois la couleur choisie, le participant de l'équipe A dévoile le mot ou le nom caché derrière la couleur (Vie, Noé, Moïse, Loi, Jésus Christ, Prochain, Marie, Dieu). À partir de ce mot ou de ce nom, l'équipe B cherche et dit tous les liens possibles entre ce mot ou ce nom et l'Alliance.

Puis l'équipe A répond, en donnant des situations de la vie à partir du même mot.

Les participants sont invités à continuer ce jeu à la maison.

Le catéchiste conclut le jeu en disant : *Pour que cette alliance soit vivante dans notre vie, nous avons besoin de l'entretenir, de la nourrir. Découvrons ce que Jésus a fait pour cela.*

- Les enfants et les adultes se séparent.

2. Temps d'échange

Dans le groupe des enfants

Les enfants ouvrent leur document à [la page 12](#) et observent la reproduction de la Cène de la chapelle Saint-Sébastien de Lanslevillard. Laisser les enfants s'exprimer spontanément puis leur demander :

- *Quels sont les personnages que vous reconnaissez ?*
- *Que font-ils ?*
- *Quels sont les plats sur la table ?*

Le tableau représente la Cène, le dernier repas de Jésus avec ses disciples. Jésus, au centre, est entouré de Pierre et de Jean qui repose sur son sein. Il fait un geste de bénédiction. Sur la table sont posés des pains, des coupes et, au centre, l'agneau pascal.

Puis le catéchiste lit le passage d'Évangile qui a inspiré l'artiste : 1 Co 11,23-26 (voir *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 439) et poursuit :

Quand Jésus réunit ses amis pour son dernier repas, il fait quelque chose de neuf. Il prend du pain et du vin qu'il donne à ses amis, en disant : « Ceci est mon corps, ceci est mon sang. » Par ses gestes et ses paroles, il annonce sa mort et sa résurrection. Ainsi, ce n'est plus un animal qui va être sacrifié comme au temps d'Abraham ou de Moïse. L'agneau du repas de la Nouvelle Alliance, c'est Jésus lui-même qui donne sa vie.

Les enfants cherchent les explications sur le sacrifice dans leur livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 76.

Le catéchiste reprend :

Jésus a donné sa vie par amour pour tous les hommes. Il est mort mais, par son Esprit qui donne la Vie, Dieu a ressuscité Jésus et a manifesté au-delà de tout ce que l'homme pouvait imaginer que son Alliance est une Alliance de vie. Jésus est la Nouvelle Alliance : en lui, Dieu offre sa vie à l'homme, une vie définitivement plus forte que la mort et le péché.

- Il invite les enfants à ouvrir leur document à [la page 13](#). Il dit :

Ces paroles que Jésus a dites au cours de son dernier repas, nous pouvons les entendre à la messe.

Les enfants lisent l'extrait de la prière eucharistique et entourent le mot « Alliance » dans ce texte.

- Le catéchiste reprend :

Ces paroles sont dites par le prêtre lors de la prière eucharistique, au moment du « récit de l'institution » car le prêtre redit les paroles que Jésus a prononcées au cours de son dernier repas.

- Il invite ensuite les enfants à retrouver les liens entre le tableau de [la page 12](#) et la messe (voir prière eucharistique, [p. 13](#)).

S'il le souhaite, le catéchiste peut faire lire la rubrique « Découvrir » dans *Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 118.

Dans le groupe des adultes

Après avoir constitué des petits groupes, le catéchiste projette ou montre la reproduction de la Cène de la chapelle Saint-Sébastien de Lanslevillard. Il invite les adultes à s'exprimer spontanément sur ce qu'ils repèrent et puis demande :

- *Quels sont les personnages que vous reconnaissez ?*
- *Que font-ils ?*
- *Quels sont les plats sur la table ?*

Le tableau représente la Cène, le dernier repas de Jésus avec ses disciples. Jésus, au centre, est entouré de Pierre et de Jean qui repose sur son sein. Il fait un geste de bénédiction. Sur la table sont posés des pains, des coupes et, au centre, l'agneau pascal.

Puis le catéchiste lit le passage d'Évangile qui a inspiré l'artiste : 1 Co 11,23-26 (voir *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 439)

Avec l'aide de la fiche biblique correspondant à ce texte, les adultes échangent

À la fin de l'échange, le catéchiste reprend :

Jésus a donné sa vie par amour pour tous les hommes. Il est mort mais, par son Esprit qui donne la Vie, Dieu a ressuscité Jésus et a manifesté au-delà de tout ce que l'homme pouvait imaginer que son Alliance est une Alliance de vie. Jésus est la Nouvelle Alliance : en lui, Dieu offre sa vie à l'homme, une vie définitivement plus forte que la mort et le péché.

Puis le catéchiste distribue la prière eucharistique IV dont un extrait figure dans le livret enfant.

Il dit :

Cette prière prononcée au cours de la messe est la grande prière d'action de grâce de l'Église. C'est au cours de cette prière que le prêtre redit les paroles que Jésus a dites au cours de son dernier repas.

Le catéchiste propose aux parents de lire ensemble la prière, de repérer ce qui concerne le Père, le Fils, l'Esprit Saint et l'assemblée...

Puis dans un deuxième temps, les adultes cherchent tous les liens qu'ils peuvent faire entre la prière et l'alliance de Dieu avec les hommes. Puis chacun personnellement réfléchit comment cette prière éclaire sa vie, son alliance avec Dieu.

S'il le souhaite, le catéchiste peut faire lire la rubrique « Découvrir » dans *Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 118, ainsi que le paragraphe « à méditer » page 119.

Adultes et enfants se rassemblent.

Temps entre adultes et enfants

• Le catéchiste propose aux enfants de faire part de leurs découvertes à leurs parents. Il peut compléter ainsi :

Les dernières paroles que nous venons d'entendre, sont dites par le prêtre lors de la prière eucharistique, au moment du « récit de l'institution » car le prêtre redit les paroles que Jésus a prononcées au cours de son dernier repas.

- Le catéchiste montre les dessins représentant des moments de la messe et propose aux participants de les positionner dans le bon ordre.

Ces dessins représentent les quatre temps de la messe : le temps du rassemblement (les rites initiaux), le temps de la Parole de Dieu (la liturgie de la Parole), le temps de la prière eucharistique (la liturgie eucharistique), le temps de l'envoi (les rites de conclusion)².

- Puis les enfants retrouvent les illustrations dans leur document à [la page 16](#).

Par petits groupes adultes et enfants partagent ce qu'ils vivent lors de ces différents temps de la messe ;

3. Jalon collectif

Afficher la banderole représentant les quatre temps de la messe : le temps du rassemblement (les rites initiaux), le temps de la Parole de Dieu (la liturgie de la Parole), le temps de la prière eucharistique (la liturgie eucharistique), le temps de l'envoi (les rites de conclusion)³.

En fonction du jour et de l'horaire auxquelles cette rencontre est programmée, l'ensemble du groupe peut participer à une eucharistie.

4. Temps de prière

Le catéchiste allume une bougie dans le lieu de prière et demande aux participants de se venir s'installer sans bruit.

Il les invite à se mettre en présence du Seigneur en traçant sur eux le signe de croix. Il introduit la proclamation du texte de 1 Co 11,23-26 :

Au cours de ton dernier repas avec tes amis, tu as partagé le pain et le vin en signe de ta vie donnée. Tu nous as invités à le refaire en mémoire de toi pour vivre toujours plus en communion, en alliance avec toi et entre nous. Réécoutons maintenant tes Paroles.

Proclamer le texte

Pour répondre à ce texte, tous disent ensemble lentement la prière d'Alliance *Tu es le Dieu fidèle* dans le document enfant [p. 17](#).

Terminer la prière par le chant et le signe de croix.

5. Jalon personnel

Pour les enfants :

Prévoir du temps pour que les enfants posent leur jalon personnel : *Dans mon carnet de vie, j'écris ou je dessine le moment de la messe qui est important pour moi et que je veux garder, ou comment j'ai envie de vivre en alliance avec Dieu tous les jours.*

Pour les adultes :

Le catéchiste propose aux adultes de répondre par écrit pour eux personnellement : *Dans tout ce que j'ai vécu dans cette étape, qu'est-ce que je garde pour m'aider à vivre en Alliance avec Dieu, avec les autres ?*

². Voir *Chemin vers l'eucharistie—Documents de l'accompagnateur*, pp. 11-12.

³. Voir *Chemin vers l'eucharistie—Documents de l'accompagnateur*, pp. 11-12.

Le catéchiste invite les enfants à retrouver dans la page comme un cadeau le chemin parcouru au cours de ce module.

Pour aller plus loin en famille : à la fin de la prière, le catéchiste invite les participants à se joindre à la messe dominicale de la paroisse.

Si cette option est choisie, le catéchiste aura au préalable préparé cette messe avec l'équipe liturgique pour suggérer, par exemple, de prendre la prière eucharistique n° IV.

Terminer par un temps convivial.