

FICHE PÉDAGOGIQUE

Pour étudier un texte biblique entre catéchistes

1. Commencer par lire le texte personnellement.

- Noter ce qui plaît et ce qui plaît moins, ce qui étonne...
- Quand le texte n'est pas trop long, le recopier et le disposer en séparant les phrases.
- Si le texte est déjà connu, le réécrire de mémoire et le comparer avec le texte original.
- Noter les questions, étonnements, remarques qui viennent à l'esprit sans chercher à y répondre, y revenir seulement à la fin du parcours.

2. Repérer et souligner en utilisant différentes couleurs.

- Les mots ou expressions qui reviennent, se correspondent, s'opposent.
- Les personnages : noter qui ils sont, ce qu'ils font, ce qu'ils disent, ce qui leur arrive, les différents noms qui les désignent.
- Les objets.
- Les lieux et les déplacements.
- Les verbes et le temps des verbes.

3. À partir de tout cela, chercher maintenant ce qui se passe dans le texte.

- Entre le début et la fin du texte : quel(s) changement(s) de situation ?
- Quelle(s) transformation(s) ? De qui ? De quoi ?
- Comment se fait cette transformation ou ce changement ?
- Quelles sont les différentes étapes par lesquelles on passe, du début à la fin du texte ?
- Préciser le plan du texte.

4. Lire ce qui précède et ce qui suit le passage étudié, pour le situer dans son contexte.

- Le texte fait partie d'un chapitre, d'un livre...
- Quelle est sa place dans cet ensemble ? Qu'apporte-t-il ?

5. Lire les notes, les introductions de la Bible et les références indiquées dans la marge du texte au fur et à mesure de son déroulement.

Cela permet d'éclairer le sens des mots importants, de repérer le genre littéraire de ce texte (récit, épopée, texte de loi, texte liturgique, célébration, rites, poème, cantique, psaume, oracle de prophète, enseignement, écrit de sagesse, parabole, récit de miracle, discours...). Cela permet aussi de préciser :

- L'époque à laquelle a été écrit le texte.
- La situation du peuple, de la communauté.
- La situation de l'auteur.
- À quelle question veut répondre le texte.

FICHE PÉDAGOGIQUE (suite)

Pour étudier un texte biblique entre catéchistes

6. S'il y a, ailleurs dans la Bible, des textes semblables, les comparer et noter ressemblances et différences.

7. Chercher un titre pour ce texte.

8. S'interroger sur ce que ce texte fait connaître, révèle.

- Du Dieu de la Bible.
- De l'homme, de l'humanité.
- Du peuple de la Bible.
- De Jésus-Christ.
- De ceux et celles avec qui il est.
- Du disciple.
- D'une communauté.
- De l'Esprit Saint...

9. Relire le texte.

- Que me dit-il ? Quelle lumière ce texte porte-t-il sur ma vie aujourd'hui ? Ma vie dans le monde ? Ma vie dans l'Église ?
- En quoi m'aide-t-il à vivre ?
- Quel émerveillement pour moi, dans ce texte ?

10. Revenir sur les questions et remarques notées au début.

- Qu'est-ce qui a bougé ?
- Lesquelles garder, enlever ou ajouter ?