

# Proposition pour un temps avec les parents à l'occasion de la 1ère étape liturgique

**Durée** : environ 45'

**Enjeu** : Nous sommes chrétiens depuis notre baptême. Redécouvrir le sens de ce sacrement permet de prendre la mesure de la responsabilité d'éducation à la foi qui incombe aux parents, et plus largement à tous les baptisés. Ceci permet également de donner sens à la présence des parents comme accompagnateurs, aux côtés de leurs enfants cheminant vers la première des communions.

**Déroulement** :

1. L'animateur accueille les parents pendant que les enfants sont pris en charge par les catéchistes pour vivre les ateliers de l'étape liturgique N°1, avant la célébration.

Il propose de faire rapidement connaissance, soit en se situant géographiquement, soit en repérant ceux qui arrivent pour la première fois et ceux qui ont déjà participé à des rencontres de parents.

Puis il dit : *Sur le chemin qui conduit les enfants à recevoir le sacrement de l'eucharistie, à vivre la première communion de leur vie, nous vivons aujourd'hui une première étape liturgique. Elle va nous conduire à redécouvrir le sens du baptême, sacrement par lequel nous devenons chrétien. Les enfants, eux, vont s'ouvrir à la symbolique de l'eau pour amorcer ce temps. L'eau féconde, purifie, donne la vie ou parfois la mort. Elle dit quelque chose de ce qui se vit au jour du baptême. Cette rencontre sera suivie de trois étapes de catéchèse qui permettront aux enfants d'approfondir ce qu'ils auront commencé à découvrir aujourd'hui. Je vous propose donc d'en profiter nous aussi pour revenir sur le sens du baptême, ce sacrement que nous avons souhaité offrir, avec l'Eglise, à nos enfants.*

2. L'animateur propose alors une de ces trois activités possibles :

- **Un tri de photos et images**

Des photos et des images faisant référence à l'eau ou au manque d'eau, représentant le baptême de Jésus, des baptistères ou des baptêmes contemporains, sont présentées sur une table. On peut également y inclure des dessins symboliques ou des images bibliques ayant un lien avec le baptême. Trois feuilles avec les titres « L'eau, c'est la mort », « L'eau, c'est la vie » et « L'eau dans la foi chrétienne » sont affichées sur un mur.

L'animateur invite les parents à choisir une photo ou une image qui lui parle ou l'interroge, lui rappelle un moment vécu ou un événement particulier.

Il présente ensuite les trois titres affichés et propose de trier les photos.

Il invite pour cela chacun à venir, à tour de rôle, présenter aux autres sa photo en expliquant :

- Pourquoi ai-je choisi cette photo ? Qu'est-ce qu'elle m'évoque, qu'est-ce qui me marque ou me pose question ?

- A quel titre ai-je envie de l'associer et pourquoi ?

La photo est ensuite placée sous le titre choisi par l'adulte.

Dans un souci de progression, l'animateur peut proposer de commencer par toutes les photos qui évoquent la mort, puis celles qui font penser à la vie, et enfin ce qui se rapporte à la foi chrétienne. Au fil de l'échange, il peut aider à faire des liens avec le sens du baptême (plongée dans l'eau, passage de la mort à la vie à la suite du Christ ressuscité, entrée dans la vie et la famille chrétienne, etc...).

Puis, l'animateur distribue à chacun la prière de bénédiction d'envoi proposée dans la messe rituelle pour un baptême d'adulte ou d'enfant (cf. Guide animateur p.34). Il demande :

- Dans ces paroles, qu'est-ce qui vient faire écho à ce que nous avons échangé ?

- Qu'est-ce qui vous marque particulièrement et pourquoi ?

- A quoi cette prière invite-t-elle ?

L'animateur conclut en proposant à chacun de partager une chose qu'il a découvert ou re-découvert au sujet du baptême.

- **La découverte d'un tableau illustrant le baptême du Christ**

L'animateur propose aux parents de **découvrir le tableau de Giusto de Menabuoi : Le baptême du Christ** (vers 1375, cathédrale de Padoue, Italie). Cf. Seigneur, apprends-nous à prier, p.90-91 :

- *Qu'est-ce qui vous marque dans ce tableau ? Qu'est-ce qui vous surprend ?*
- *Quels sont les personnages ? Que font-ils ? Comment sont-ils mis en valeur ?*
- *Que peut-on dire des couleurs ? Que suggèrent-elles ?*

Il s'agit d'accueillir les premières réactions, d'abord descriptives, puis de permettre à chacun de partager ce qu'il observe ou ressent et quelles sont les questions qu'il se pose.

Puis l'animateur propose un temps méditatif. Il invite chacun à contempler le tableau en écoutant la **lecture méditative** qui s'y rapporte (cf. annexe). Un fond musical doux peut être avantageusement proposé. Il s'agit d'une lecture chrétienne du tableau apportant un complément d'information.

L'animateur distribue ensuite à chacun le texte d'évangile qui correspond à ce tableau et propose un **partage de l'évangile de Mc 1,4-11** :

- *Quels détails du tableau ce texte nous aide-t-il à préciser ?*
- *Qu'est-ce que l'on apprend de plus ? Qu'est-ce qui nous marque ?*
- *Comment entendons-nous la phrase prononcée par la voix venant des cieux ? Que produit cette parole ?*

Il conduit l'échange de manière à aller jusqu'à une actualisation de la Parole de Dieu :

- *Qu'est-ce que cela nous apprend aujourd'hui au sujet du baptême ?*
- *Quel sens le baptême prend-il, après cela, pour nous et pour nos enfants ?*

L'animateur conclut en expliquant que c'est cela que les enfants vont découvrir aujourd'hui et dans les séances qui suivront.

- **Un échange autour du mot « Baptême »**

L'animateur propose au choix :

- **Un brainstorming à partir du mot « baptême »**. Il écrit au tableau tout ce qui vient à l'esprit des participants.
- **Une nappe blanche avec le mot « baptême »** écrit en gros au milieu. Chacun tourne autour de la table en écrivant ou dessinant ce que lui évoque ce mot, les questions qu'il se pose, etc. Il est possible de répondre ou d'ajouter des éléments à ce qui a déjà été écrit par d'autres. Mais il n'y a pas de commentaires oraux ni de discussion.

Puis, l'animateur reprend quelques éléments de ce qui a été évoqué et il introduit une **discussion sur le sens du baptême**, qui a d'abord lieu en petits groupes de 5 ou 6 :

- *Pourquoi baptise-t-on ? Pourquoi l'Eglise offre-t-elle la possibilité de vivre ce sacrement ?*
- *A quoi le sacrement du baptême sert-il ?*
- *Qu'est-ce que cela change ?*

Puis, l'animateur propose de mettre quelques éléments en commun. Il s'agit d'accueillir tout ce que les parents ont envie de dire, mais aussi de préciser progressivement le sens du sacrement du baptême. Celui-ci **ne change rien** si l'on se place au plan de l'amour que Dieu donne à chaque homme et femme, baptisé ou non. Mais **cela change tout** si l'on considère le fait que le baptême lui-même est une « déclaration d'amour de Dieu » dite officiellement et à voix haute au baptisé le jour de son baptême. Il est bon d'entendre que l'on est aimé et de se le rappeler régulièrement.

L'animateur termine l'échange en invitant chacun à se demander : *A quoi tout cela m'invite-t-il à être plus attentif désormais ?*

### 3. l'animateur fait le lien avec la célébration qui suit