

# Proposition pour un temps avec les parents à l'occasion de la 2<sup>ème</sup> étape liturgique

**Durée** : environ 45'

**Enjeu** : Lorsque nous lisons la Sainte Ecriture en Eglise, à la messe ou entre chrétiens, nous croyons que c'est bien Dieu lui-même qui nous parle. Lire la Bible au premier degré, de manière fondamentaliste, demeure un risque qu'il nous faut apprendre à dépasser et à faire dépasser à nos enfants. Il s'agit plutôt de faire l'expérience d'une lecture savoureuse qui met en présence d'une Parole vivante et fait vivre une rencontre réelle du Seigneur. C'est bien cela que nous sommes invités à percevoir lorsque la Parole de Dieu est proclamée à la messe.

**Déroulement** :

**1. L'animateur accueille les parents** pendant que les enfants sont pris en charge par les catéchistes pour vivre les ateliers de l'étape liturgique N°2, avant la célébration.

Il rappelle ce qui s'est passé lors de la dernière rencontre et fait le lien avec aujourd'hui.

Il dit : *Nous sommes aujourd'hui arrivés, sur le chemin qui mène nos enfants vers la première de leurs communions, à la deuxième étape liturgique. Elle va nous permettre de découvrir ou re-découvrir un aspect important de notre foi chrétienne : la rencontre du Seigneur à travers sa Parole, la Bible entendue, proclamée, partagée en Eglise, entre chrétiens. Les enfants, eux, vont vivre dans un premier temps l'expérience de l'écoute et de l'accueil de plusieurs paroles, puis ils seront conduits à découvrir que Dieu lui-même parle lorsque nous écoutons la Parole de Dieu.*

**2. Temps de découverte** (environ 20')

L'animateur introduit l'échange en proposant une des deux activités suivantes au choix :

-> Une découverte des différents lieux et supports où la Parole de Dieu est lue ou entendue

L'animateur invite les parents à observer différents objets sur lesquels on peut lire la Parole de Dieu : des Bibles de différentes tailles, de différentes traductions, un lectionnaire, un évangélaire, une tablette numérique, des Bibles pour enfants, Parle Seigneur Ta Parole est un Trésor, des revues du type *Prions en Eglise et Magnificat*, des missels, etc.

Il engage l'échange en demandant :

*Qu'est-ce vous voyez ? Qu'est-ce que vous reconnaissez ?*

*Que trouve-t-on dans ces documents, dans ces objets ?*

*Qui les utilise et quand ? A votre avis pourquoi ?*

*Les utilisez-vous vous-mêmes ?*

A partir des réponses à ces premières questions, l'animateur conduit l'échange de manière à aborder progressivement quelques points importants :

Le texte biblique peut être lu au pied de la lettre, de manière fondamentaliste. Mais pour les chrétiens, il est à lire et à entendre comme une Parole vivante, adressée à chacun, qui est à remettre dans son contexte, à partager en Eglise, à actualiser.

Lire régulièrement la Parole de Dieu nourrit intérieurement celui qui fait cet effort. Un même texte peut prendre des colorations différentes en fonction des jours, de ce que l'on vit, des événements de l'actualité, etc.

La Bible permet de découvrir l'histoire de Dieu avec son Peuple. Elle nous donne des repères pour vivre heureux et nous permet d'éclairer nos actes d'aujourd'hui.

Il existe une diversité très importante de lieux (la messe, un groupe biblique, une équipe de mouvement, de catéchèse...) et de supports possibles pour lire et découvrir la Parole de Dieu. Les lister permettra de donner des idées aux parents.

L'animateur conclut en proposant de faire l'expérience de la lecture et du partage d'un passage de la Parole de Dieu.

-> Une découverte de la structure de la messe

L'animateur propose aux parents un petit exercice spontané : De mémoire, quels sont les différents moments qui se vivent dans une messe ?

Il accueille toutes les propositions et essaye de les organiser chronologiquement sur un tableau.

A l'issue de ce temps d'échange, il attire l'attention des parents sur les grandes parties de la messe : le temps d'accueil, le temps de la Parole, le temps de l'eucharistie, le temps de l'envoi.

Puis il propose de découvrir de manière détaillée le temps de la Parole.

Pour cela, il présente différentes étiquettes dans le désordre :

1ère lecture, Psaume, 2de lecture, Acclamation de l'Évangile (Alléluia), « Évangile de Jésus Christ selon Saint... ! », « Gloire à Toi, Seigneur ! », Évangile, « Acclamons la Parole de Dieu ! », « Louange à Toi, Seigneur Jésus ! », Homélie, Credo (« Je crois en Dieu »), Prière universelle.

Il propose de remettre ces étiquettes dans l'ordre chronologique du déroulement de la messe en en profitant à chaque fois pour apporter des éléments de sens (cf. Guide animateur de Chemin vers l'eucharistie, p.53-54).

L'animateur conclut en insistant sur le fait que la Bible devient Parole de Dieu vivante lorsqu'elle est proclamée, entendue et reçue dans la foi, en Église. Il propose alors de faire l'expérience de la lecture et du partage d'un passage de la Parole de Dieu.

### 3. Temps de partage de la Parole de Dieu (environ 25')

Il s'agit de lire un passage de la Bible en le remettant dans son contexte et en l'actualisant.

Textes possibles :

L'évangile du jour.

Un des trois textes découverts par les enfants au cours de la deuxième grande partie de Chemin vers l'eucharistie : Ez 2,2-10 ; 3,1-4 ou Lc 4,14-22 ou Mt 13,1-9.

L'animateur conduit l'échange de la manière suivante :

**Lire le texte à haute voix** (en invitant les parents à l'écouter dans un premier temps puis à le relire après).

**S'étonner** : *qu'est-ce qui nous surprend, nous marque, nous interpelle, nous questionne ?*

**Apporter des éléments de compréhension** (contexte, vocabulaire...). Il peut s'aider de commentaires proposés dans le guide animateur ou les revues liturgiques, les missels, etc.

**Actualiser** : *Qu'est-ce qui me parle plus particulièrement aujourd'hui ? Comment est-ce que je l'entends dans ma propre histoire ? Qu'est-ce que j'ai envie de retenir pour moi ? Qu'est-ce que cette Parole m'invite à changer dans ma vie ?*

L'animateur conclut en disant que tout cela peut être porté dans la prière au cours de la célébration qui va suivre.